

## INTERNATIONALT SAMARBEJDE

# Vadehavsskole for tyske skoleelever

**PILOTPROJEKT:** Fanøs natur, kultur og historie er omdrejningspunkt i internationalt vadehavssamarbejde.

Af **Hans Jørn Kristensen**,  
tlf. 7912 4628, hak@jv.dk

Fanøs natur, kultur og historie er omdrejningspunktet, når 26 elever fra en 6. klasse i Harburg ved Hamborg gæster øen fra i dag til og med fredag. De er med i et pilotprojekt med økonomisk støtte fra Ribe og Sønderjyllands Amter, Skov- og Naturstyrelsen og det internationale vadehavssamarbejde.

– Udgiften er nogle få tusinde kroner, og heri indgår to års løn for en koordinator på halvtid samt vederlag til undervisere, siger naturvejleder Marco Brodde.

Han skal efterfølgende have overbevist politikerne om det fornuftige i at bevilge penge til en fortsættelse. Med tilføjelsen, at det vil blive billigere i fremtiden. En opstart er tidskrævende og dermed omkostningstung.

Klassen fra Tyskland, der

indkvarteres i Fenjagården, skal deltage i den såkaldte Internationale Vadehavsskole (IWSS), et samarbejde mellem hollandske, tyske og danske naturcentre og naturformidlere.

I de fem dage undervises eleverne i Vadehavets særlige geografi, klitter, fugle, planter og dyr, ligesom en hel dag er afsat til historie og kultur.

## Et netværk

Den Internationale Vadehavsskole har form af et netværk mellem naturformidlere i de tre vadehavslande. Netværket skal gøre det nemt for skoleklasser at be-

**Projektets grundtanke er, at kendskabet og kærligheden til vores naturlandskab og historie er vigtig for vores identitet.**

*Marco Brodde, naturvejleder*

søge et »fremmed« vadehavsland.

– Som mellemmand kan vi f.eks. i Danmark effektivt formidle kontakter til Hallig Hooge i det tyske vadehav og omvendt. Projektet løber foreløbigt i to år og noget tyder på, at Fanø er tiltrækken-

de for de tyske klasser, fortæller Marco Brodde.

Flere klasser har allerede meldt deres ankomst til Fanø næste forår.

Formålet med samarbejdet er, at børn og unge kan få lejlighed til at opleve, at Vadehavet er et fælles naturområde, som hele tre lande deles om – og er ansvarlige for. De natur-geografiske forhold gør – også kulturelt – Vadehavet til noget ganske særligt. På trods af lange afstande ses ligheder mellem de mange øers traditioner, mentalitet og samfundsforhold.

Stormfloder og søfart er gode eksempler på begre-

ber, der har haft afgørende betydning for befolkningen, hvad enten vi taler om Schiermonnikoog eller Fanø.

## Fra nord til syd

– Omvendt er der selvfølgelig også forskelle fra nord til syd. Tænk bare på Fanø og Rømø forskellige bystrukturer og arkitektur. Fanøs skipperbyer mod Rømøs kommandørgårde. Også sådanne lokale forskelle skal eleverne opdage og erkende, men først og fremmest gælder det om at give børnene en god oplevelse. Med oplevelse følger nysgerrighed og viden, understreger Marco Brodde.